IMPLEMENTATION OF SOCIAL AND EDUCATIONAL PROJECTS «STROY FRAMES» AND «YOUNG RESEARCHERS» AS ONE OF THE FORMS OF CAREER GUIDANCE

Garkin I.N., Garkina I.A.

FSEI HPE « Penza state University of architecture and construction», Penza, Russia
(440028, Penza, Germana Titova st., 28), e-mail: igor_garkin@mail.ru

Considered all the more increased the relevance of career guidance for the emergence of a stable contingent of students and increase of prestige of workers and engineers. An experience of realization of social and educational projects «Stroi Frames» and «Young researchers» (held under the support of Ministry of education and innovation policy Management and special projects of the Government of Penza region) as a form of vocational guidance. Discusses solutions to important problems (for raising the prestige of the profession of Builder, involvement of young people in the construction industry, promotion of research activities, creation personnel of the scientific potential of Universities to attract the best prepared and gifted of the schoolchildren to University), set these projects in cooperation with schools and construction companies Penza and the Penza region.

МЕТОДЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО РЕЗЕРВА ДЛЯ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ (НА ПРИМЕРЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Гарькин И.Н., Гарькина И.А.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия
(440028, Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: igor_garkin@mail.ru

Формирование и оптимальное использование кадрового резерва рассматриваются как один из механизмов реализации государственной кадровой политики. Под кадровым резервом для органов государственной власти понимается специально сформированная на основе индивидуального отбора и комплексной оценки группа перспективных молодых людей, обладающих необходимыми деловыми, профессиональными, личностными и морально-этическими качествами. Активное использование института резерва кадров является одной из эффективных мер повышения качества персонала государственной службы и позволяет реализовать важнейший принцип работы с кадрами – принцип сочетания в руководстве опытных и молодых работников. Показывается, что потенциальным кандидатом для включения в состав кадрового резерва может быть любой гражданин России, имеющий соответствующее образование, практический опыт, профессиональные, деловые, личностные качества, необходимые для исполнения ответственной государственной должности. Указывается роль образовательного (Малая академия государственного управления) и федерального (Президентская программа подготовки кадров) проектов в формировании кадрового резерва.

METHODS FORMATION OF PERSONNEL RESERVE FOR PUBLIC AUTHORITIES (FOR EXAMPLE PENZA REGION)

Garkin I.N., Garkina I.A.

Penza State University of Architecture and Construction, Penza, Russia (440028, Penza, Germana Titova st., 28),
e-mail: igor_garkin@mail.ru

Formation and the optimal use of personnel reserve are considered as one of the mechanisms for the implementation of personnel policy. Under the talent pool for public authorities is a specially formed on the basis of individual selection and integrated assessment group of promising young people with the necessary business, professional, personal, moral and ethical qualities. Active use of the institute staff reserve is one of the effective measures to improve the quality of public service personnel and allows for the most important principle of work with personnel - the principle of combining the manual skilled and young workers. It is shown that a potential candidate for inclusion in the talent pool can be any citizen of Russia, which has the appropriate education, experience, professional, business and personal qualities necessary for the execution of political appointees. Specifies the role of education (Small Academy of Public Administration) and federal (President's training program) projects in the formation of personnel reserve.

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ СВЯЗИ ПРИ КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ К ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРОВ

Гарькина И.А., Данилов А.М., Маркелова И.В.

ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», Пенза, Россия
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28), e-mail: fmatem@pguas.ru

Определяются пути перехода от традиционных требований к усвоению обучающимися стандартного набора знаний, умений и навыков к компетентностному подходу по развитию способностей ориентироваться в разнообразии сложных, непредсказуемых рабочих ситуаций. Анализируется компетентностно-кредитный формат обучения на основе современной парадигмы междисциплинарных аспектов науки и образования. Рассматривается формирование с учетом междисциплинарных связей и непрерывности математической подготовки компетенций, предусмотренных государственным образовательным стандартом для подготовки бакалавров по направлению «Строительство», на примере ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»; для каждой из рассма-