main components of technique exercises with the phase of flight. The studies revealed a high rate of training of the experimental group, which reached 0,91 compared with the control group in 0,41. Using the developed training methods in the training process gymnasts at the stage of in-depth specialization allows you to better master the technique of the individual phases of different structure movements: upper and throwing actions, phase of flight phase of parish support, learning grip – intercepts hands, as well as to reduce the probability of falling from the projectile to eliminate the feeling of fear during the initial and subsequent performance that will provide a competitive advantage in future competition.

ТРЕБОВАНИЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Блинов В.И., Сергеев И.С.

ФГАУ «Федеральный институт развития образования», endless111@yandex.ru

Дифференцированный подход к организации профориентационной деятельности предполагает учет: вариативных региональных ситуаций, различных жизненных стратегий семей, внутренней двойственности цели сопровождения профессионального самоопределения, многомерности самого процесса профессионального самоопределения. На практике нередко наблюдается недостаточная проработка региональных моделей организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с позиций дифференцированного подхода, что делает такие модели малоэффективными и нежизнеспособными. Многомерность и гетерогенность процессов профессионального самоопределения различных категорий обучающихся требует разработки многомерных, гибких, модульных, внутренне дифференцированных региональных систем организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения. Под организационно-педагогическим сопровождением профессионального самоопределения мы понимаем систему работы по построению моделей профессиональной ориентации на различных уровнях управления (федеральном, региональном, муниципальном), нацеленную на согласование интересов и потребностей различных возрастно-образовательных и социально-профессиональных групп населения с интересами экономической сферы и общества в целом. Факторами актуализации проблемы организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения выступают, с одной стороны, повышение востребованности всех заинтересованных субъектов (работодателей, обучающихся и их семей, работающих граждан, государства) в повышении эффективности профориентационной деятельности, с другой – ряд конкретных практических шагов по построению региональных систем профориентационной работы, предпринятых в последние годы.

A DIFFERENTIATED APPROACH TO THE ORGANIZATION OF CAREER GUIDANCE ACTIVITY INVOLVES

Blinov V.I., Sergeev I.S.

Federal Institute of education development, endless111@yandex.ru

A differentiated approach to the organization of career guidance activity involves: variable regional situations, different life strategies of families, internal duality purpose of the maintenance of professional self-determination, the multidimensionality of the process of professional self-determination, In practice, often there is a lack of study of regional models of organizational-pedagogical support of professional self-determination of students with positions differentiated approach, what makes these models are inefficient and unsustainable. Multidimensionality and heterogeneity of the processes of professional identity students requires the development of a multidimensional, flexible, modular, internally differentiated regional systems of organizational-pedagogical support of professional self-determination. Under the organizational-pedagogical support of professional self-determination we understand the system to build models of professional orientation at different levels of government (Federal, regional, municipal), aimed at harmonizing the interests and needs of different age, education and socio-professional groups with the interests of the economic sector and society in General. Factors raise the issue of the organizational-pedagogical support of professional self-determination act, on the one hand, the increasing relevance of all stakeholders (employers, students and their families, working people, States) in enhancing the effectiveness of career guidance activities, on the other - a number of specific practical steps for building regional systems of vocational work, undertaken in recent years.

ДИАГНОСТИКА ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ФУТБОЛИСТА

Блинов В.А.[1], Нопин С.В.[2]

1 ВПО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 144), E-mail: timfh@mail.ru
2 ООО Научно-методический центр Аналитик, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 179), work800@yandex.ru

Психофизиологическая подготовка является одной из наиболее важных сторон подготовки футболиста, так как в футболе предъявляются повышенные требования к развитию нервной, двигательной систем, зрительной сенсорных систем. Для исследования психофизиологических особенностей спортсменов нами разработан и апробирован на Омской футбольной команде “Иртыш” аппаратно-программный комплекс “Спортивный психофизиолог”. Всего АПК “Спортивный психофизиолог” включает 20 психофизиологических и 18 личностных психологических тестов. Отличительной особенностью данного АПК является определенный набор тестов,

позволяющих комплексно оценить важные для футболиста психофизиологические свойства: моторику ног, лабильность нервной системы, двигательной и зрительной сенсорных систем. Данная возможность реализована с помощью тестов на определение сенсомоторной реакции на свет и звук ногой и теппинг-тест ногой.

READINESS OF FOOTBALL PLAYERS PSYCHOPHYSIOLOGICAL DIAGNOSTICS

Blinov V.A.[1], Nopin S.V.[2]

1 Siberian state university of physical education and sports Omsk, E-mail: timfh@mail.ru
2 Russia Scientific and Methodological Center Analyst, E-mail: work800@yandex.ru

Psychophysiological training is one of the most important aspects of football player training, as there are increased requirements to the development of the nervous, motor systems and visual sensory systems in football. For the study the athletes psychophysiological features we have developed and tested on the Omsk football team “Irtysh” hardware-software complex “Sports physiologist”. Total hardware-software complex “Sports physiologist” includes 20 psychophysiological and 18 personal psychological tests. A distinctive feature of the hardware-software complex is specific tests to comprehensively assess important footballer physiological properties: the legs motility, the nervous system, motor and visual sensory, systems lability. This feature is implemented by means of tests to determine the leg sensorimotor reaction to light and sound and foot tapping test.

КОНЦЕПЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕТВЕРТОГО ПОКОЛЕНИЯ

Блинов В.И., Батрова О.Ф., Есенина Е.Ю., Факторович А.А.

ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ ФИРО), Москва, Россия
(125319, Москва, ул. Черняховского, д.9, стр.1, e-mail: endless111@yandex.ru

В статье рассматриваются изменения в подходах к стандартизации профессионального образования в России постсоветского периода. На основе анализа развития национальной системы квалификаций доказывается актуальность разработки нового поколения федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Показана преемственность новых образовательных стандартов по отношению к предыдущим, а также приведены их отличительные особенности. Охарактеризована миссия, основные функции и структура ФГОС СПО. Новый ФГОС СПО представлен как документ, который задает требования к общим и общепрофессиональным компетенциям выпускников. Состав профессиональных компетенций определяется не ФГОС СПО, а образовательной программой на основе профессиональных стандартов. Подчеркнуто, что переход к четвертому поколению ФГОС СПО является не самоцелью, а управленческим решением, закрепляющим современные требования к развитию данного уровня образования в контексте изменяющейся экономики.

THE CONCEPT OF THE FOURTH GENERATION OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARDS FOR VOCATIONAL EDUCATION

Blinov V.I., Batrova O.F., Esenina E.Y., Faktorovich A.A.

Federal Institute of education development, Moscow, Russia (125319, Moscow, Chernyahovskogo street, 9-1),
e-mail: endless111@yandex.ru

The article discusses the changes in approaches to standardization of professional education in Russia. On the basis of the analysis of the national qualifications system authors prove the relevance of developing a new generation of the Federal educational standards for vocational education. The continuity of new educational standards in relation to the previous and their characteristics are emphasized in the article. Authors characterize the mission, core functions and structure of the new educational standards. New educational standard is represented as a document that specifies the requirements for general competences of the graduates. The professional competence is not determined by the educational standard. They are defined by the educational program on the basis of professional standards.The article underlines the fact that the transition of the educational standards to the fourth generation is not a self-purpose, but an administrative decision, establishing modern requirements to the development of this level of education in the context of the changing economy.

МЕТОДИКА СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Бобер Е.А.

ФГБОУ ВПО «Омский Государственный педагогический университет Министерства образования и науки Российской Федерации», Омск, Россия (644043, Омск, Набережная Тухачевского, 14),
e-mail: alecsandr-bober@mail.ru

Проведено исследование по определению и обоснованию методики становления профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского колледжа. Методика становления профессиональных ценностных ориентаций студентов медицинского колледжа в образовательном процессе осуществлялась при помощи