техники различных способов плавания у школьников 7–17 лет на этапе начального обучения имеют однонаправленный характер, несмотря на различную форму и координацию движений. Выявленные в ходе исследования закономерности могут быть использованы в качестве базовой основы в процессе технической подготовки юных пловцов.

THE AGE FEATURES MOVEMENT FORMATION IN SPORTS SWIMMING

Aikin V.A.[1], Baksheev M.D.[1], Korichko A.V.[2], Tarasevich G.A.[1]

1 Siberian state university of physical education and sports, Omsk
2 Nizhnevartovsk state university, Nizhnevartovsk

At the department of theory and methods swimming of Siberian state university of physical education and sports (SSUPhE) the research of the age characteristics of the various elements formation in swimming motility at school children was conducted. The age-related changes of biomechanical indicators turning technique elements, starting with the swimmer out of the water tables and in schoolchildren aged 7–17 years dynamics is characterized by heterochronies manifestation of sensitive and critical periods, despite the identical nature of the motion speed - power orientation. The age-related changes of elements of different ways of navigation equipment at schoolchildren aged 7–17 years in primary education are unidirectional determined, despite the different shape and movement coordination. The identified patterns during the study can be used as a baseline in the technical training of young swimmers.

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ: ТЕКУЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ИХ РЕШЕНИЯ

Аикин В.А., Корягина Ю.В., Михалев В.И., Реуцкая Е.А.

ФГБОУ ВПО Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Омск, Россия
(644009, Омск, ул. Масленникова, 144), koru@yandex.ru

Целью данной работы явилось выявление и анализ информации по проведенным исследованиям зарубежных ученых в области теории и методики подготовки спортсменов и материально-технического обеспечения в конькобежном спорте. Исследование показало, что в настоящее время активно разрабатываются системы видеоанализа, совершенствуются и экспериментально апробируются характеристики спортивной экипировки. Проводится моделирование и анализ тактики прохождения соревновательных выступлений ведущих спортсменов мира. Ведется работа по оптимизации планирования и подготовке спортивного резерва. Дальнейшее развитие научных исследований в шорт-треке может быть связано с разработкой и внедрением инновационных методов технической и тактической подготовки и созданием тактических схем. Полученные данные могут быть использованы как основа для разработки современных технологических схем подготовки, планирования, контроля и прогноза выступлений российских спортсменов.

THE SPEED SKATING: CURRENT PROBLEMS AND IN INTERNATIONAL EXPERIENCE THEIR SOLUTIONS

Aikin V.A., Koriagina J.V., Mihalev V.I., Reutskaya E.A.

Siberian state university of physical education and sports Omsk, Russia

The aim of this work was to identify and analyze the information on the study of foreign scholars in the theory and methodology of training athletes and logistics in speed skating. The study showed that being actively developed system of video analysis, sports equipment characteristics are experimentally tested and improved. A modeling and analysis of competitive performances tactics world class athletes. Work is underway to optimize the planning and preparation of sports reserve. Further development of scientific research in the short track speed skating, may be associated with the development and implementation of innovative methods of technical and tactical training and the creation of tactical schemes. The data obtained can be used as a basis for the development of modern technological schemes of preparation, planning, monitoring and forecasting performances of the Russian athletes.

ОБУЧЕНИЕ РУССКОЙ РЕЧИ СТУДЕНТОВ ЮРИДИЧЕСКИХ ФАКУЛЬТЕТОВ В СИТУАЦИЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБЩЕНИЯ

Айтказина Т.Т.

Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Алматы, Республика Казахстан
(050010, г.Алматы, КазНПУ им. Абая, пр. Достык, 13), e-mail: togzhan19@mail.ru

Профессия юриста-международника требует не только четкого знания законов, но и умения владеть словом в устной и письменной форме. Работа посвящена проблеме формирования профессионально направленной речи юристов-международников, которая определяется владением специального лексического минимума, знанием особенностей текстов международных договоров, умением их понимать и составлять. Важным представляется формирование умений и навыков, позволяющих успешно осуществлять коммуникацию в реальных ситуациях профессионального общения: переговоры, деловая переписка, выступления на мероприятиях, связанных с обсуждением вопросов правового регулирования межгосударственных отношений. С этой целью разработана многокомпонентная модель формирования профессионально направленной речи будущих правоведов-международников с учетом особенностей будущей

профессиональной деятельности. Успешная подготовка специалистов в области международного права невозможна без учета тесной взаимосвязи профессионально-трудовой и речевой деятельностей.

TRAINING OF RUSSIAN SPEECH LAW STUDENTS IN SITUATIONS PROFESSIONALLY-ORIENTED COMMUNICATION

Aitkazina T.T.

Kazakh National Pedagogical University after Abay, Almaty, The Republic of Kazakhstan
(050010, KazNPU after Abay , Dostyk av. 13), e-mail: togzhan19@mail.ru

An international lawyer profession requires not only a clear knowledge of the laws, but also the ability to own the word orally and in writing. Work is devoted to the problem of the professionally designed speech international lawyers, which is defined by the possession of special lexical minimum, knowledge of the characteristics of the texts of international treaties, the ability to understand and write. It is important to build skills for successfully to communicate in real-world situations, professional communication: negotiations, business correspondence, presentations at events associated with the discussion of the issues of legal regulation of relations between States. To this end, developed a multicomponent model of formation of professionally designed speech the future of international law, taking into account the characteristics of the future professional activities. Successful training of specialists in the field of international law is impossible without taking into account the close relationship between vocational and occupational and speech activities.

ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ РОССИИ

Акатьев В.А., Волкова Л.В.

ФГБОУ ВПО «Российский государственный социальный университет»,
Москва, (111558, ул. Сталеваров, 30), e-mail: Akatiev07@mail.ru

Рассмотрено качество инженерного образования в постиндустриальной России в условиях спада производства и перехода на сырьевую экономику, перевода системы высшего профессионального образования на Болонскую систему. При этом учтено влияние таких факторов, как введение ЕГЭ-тестирования выпускников средних школ, проведение инфраструктурных перемен в вузах, связанных с объединением отдельных вузов, сокращение профессорско-преподавательского состава вузов, связанного с повышением объема аудиторной нагрузки педагогов, появлением большого количества частных вузов, уменьшением количества выпускников средних школ. Предложены системные меры по возрождению вузовской науки и повышению качества инженерного образования на основе взаимодействия вузов с работодателями и государственной точечной поддержки вузовских научных центров. Предложены меры по совершенствованию бюджетного финансирования вузов.

ENGINEERING EDUCATION IN POST-INDUSTRIAL RUSSIA

Akatev V.A., Volkova L.V.

Russian state social University, Moscow, 111558, Stalevarov st., 30, E-mail: Akatiev07@mail.ru

Considered the quality of engineering education in post-industrial Russia in the recession and the transition to a resource-based economy, the system of higher professional education to the Bologna system. When this takes into account the effect of factors such as the introduction of use-testing of high school graduates, conducting infrastructure changes in the universities associated with the Association of private universities, the reduction of the teaching staff of the universities associated with increased class workload of teachers, the emergence of a large number of private universities, a decrease in the number of high school graduates. The proposed system measures the revival of University research and improve the quality of engineering education based on the interaction of universities with employers and the state dot support of University research centers. Measures for improvement of the budgetary financing of higher education institutions are offered.

ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО МАТЕМАТИКЕ У СТУДЕНТОВ СТРОИТЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Акимова И.В.[1], Титова Е.И.[2], Чапрасова А.В.[2]

1 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет» (440026, г.Пенза, ул.Красная, 40),
ermelenka@rambler.ru
2 ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»
(440028, г. Пенза, ул. Германа Титова, 28)

Данная статья повествует о проблеме высшего профессионального образования: подготовки высококвалифицированных специалистов в области строительства. Работу по профориентации необходимо вести со студентами с первых курсов обучения и развивать ее во всех изучаемых предметах. Авторами этой статьи показано развитие профессиональной направленности на примере дисциплины математика, приведен пример лекции по теме «Производная», с задачами, примерами и разъяснениями с точки зрения строительного уклона. Приведена методика работы по введению