ОБЩЕСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ – ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН ПРАВОВОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Шакирова Е.А.

ГБОУ СПО «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»
(Комсомольский проспект, д.91, г.Пермь, 614099) E-mail: pl1@perm-edu.ru

Предметом настоящей статьи является проблема государственно-общественного взаимодействия в процессе правового просвещения. Автором раскрываются понятия: «правовое просвещение», «общественные ресурсы», «общественные ресурсы правового просвещения». Обосновывается идея о том, что в образовательном пространстве учебного заведения необходимо целенаправленно выстраивать систему государственно-общественного взаимодействия в сфере правового просвещения. Описаны формы сотрудничества законодательных и исполнительных органов власти с просветительскими учреждениями и общественными организациями. Возможности общественных ресурсов обеспечивают эффективные условия для реализации целей и задач правового просвещения, способствуют реализации новых форм и методов правового просвещения, увеличивают возможности образовательного учреждения, реализуют государственную политику по расширению образовательного пространства и привлечению в образовательный процесс государственные, социальные институты общества.

THE RESOURCES OF SOCIETY – SOCIAL – PEDAGOGICAL PHENOMENON OF LEGAL EDUCATION

Shakirova E.A.

Perm technical school of industrial and information technologies

The subject of this article is the issue of state - social interaction in the process of legal education. The author reveals the concept of «legal education», «public resources», «public legal education resources». Substantiates the idea that the educational environment of the institution should be focused on building a system of state - social interaction at the field of legal education. Describes the forms of cooperation between the legislative and executive authorities, educational institutions and community organizations. The capabilities of public resources provide effective conditions for achieving the goals and objectives of legal education, contribute to the implementation of new forms and methods of legal education, increase the possibilities of the educational institutions, implement the state policy on expansion of educational space and the involvement in the educational process of the government, social institutions of society.

ОПЫТ ИЗУЧЕНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Шамсутдинова Д.В., Гайфутдинова А.М.

Казанский государственный университет культуры и искусств, кафедра социально-культурной деятельности.
Казань, Россия, (420059, Казань, Оренбургский тракт, 3) vah-pri.kult@tatar.ru, likenike@bk.ru

В Приволжском и Вахитовском районах г. Казани совместно с отделом культуры муниципальных районов за 2010–2012 годы обобщен опыт работы учреждений культуры, учреждений дополнительного образования, подростковых клубов, спортивных объектов муниципальных районов по разработке и внедрению инновационных проектов, направленных на организацию содержательного досуга детей и молодежи. Рассматривается аспект социально-культурной деятельности как профилактика правонарушений несовершеннолетних, социализация подростков через культурно-досуговые учреждения. Разработана методика функционального развития воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству, направленных на социальную защиту и реализацию прав подростка, на его успешное разностороннее развитие и самореализацию. Результаты оценивались на основании данных комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Вахитовского и Приволжского районов г. Казани. Отмечены положительные результаты сотрудничества в преодолении и предупреждении девиантного поведения подростков через социально-культурную деятельность.

PERIENCE OF STUDYING AND CHARACTERISTIC OF PREVENTIVE ACTIONS OF DEVIANT BEHAVIOUR OF TEENAGERS

Shasutdinova D.V. Gayfutdinova A.M.

Kazan state university of culture and arts, chair of welfare activity. Kazan, Russia,
(420059, Kazan, Orenburg path, 3, vah-pri.kult@tatar.ru

In the Volga and Vakhitovsky districts of Kazan together with department of culture of municipal areas for 2010–2012 experience of cultural institutions, establishments of additional education, teenage clubs, sports objects

of municipal areas on development and deployment of the innovative projects directed on the organization of substantial leisure of children and youth is generalized. The aspect of welfare activity as prevention of offenses of minors, socialization of teenagers through cultural - leisure establishments is considered. The technique of functional development of educational educational institutions, social and pedagogical communities, territorial groups and associations, family support services and to the childhood, directed on social protection and realization of the rights of the teenager, on his successful versatile development and self-realization is developed. Results were estimated on the basis of data of the commission on affairs of minors and protection of their rights of Vakhitovsky and Volga districts of Kazan. Positive results of cooperation in overcoming and the prevention of deviant behavior of teenagers through welfare activity are noted.

МОНИТОРИНГ НЕГАТИВНЫХ ТЕНДЕНЦИЙ В ПОВЕДЕНИИ ПОДРОСТКОВ И МЕРЫ ИХ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ

Шамсутдинова Д.В., Гайфутдинова А.М.

Казанский государственный университет культуры и искусств, кафедра социально-культурной деятельности. Казань, Россия, (420059, Казань, Оренбургский тракт,3), vah-pri.kult@tatar.ru, likenike@bk.ru

В Приволжском и Вахитовском районах г. Казани совместно с отделом культуры муниципальных районов за 2013 год проведено исследование негативных тенденций в поведении подростков и разработаны меры профилактики и коррекции девиантного поведения подростков. Оптимизация социальной профилактики девиаций в подростковой и молодежной среде путем использования методов и средств социально-культурной деятельности. Разработка и внедрение профилактических и реабилитационных мероприятий через создание программы психолого-педагогической диагностики и коррекции, выявляющей дефекты познавательной сферы. В районах действует система социально-культурной профилактики правонарушений, направленная на борьбу с пьянством и алкоголизмом, безнадзорностью и беспризорностью несовершеннолетних. Утверждена методика функционального развития учреждений систем профилактики правонарушений несовершеннолетних: воспитательно-образовательных учреждений, социально-педагогических общностей, территориальных групп и объединений, служб помощи семье и детству, учреждений дополнительного образования, подростковых клубов, спортивных объектов, направленных на социальную защиту и реализацию прав подростка, на его личностное разностороннее развитие и самореализацию.

MONITORING OF NEGATIVE TENDENCIES IN BEHAVIOUR OF TEENAGERS AND MEASURES OF THEIR PREVENTION AND CORRECTION

Shasutdinova D.V, Gayfutdinova A.M.

Kazan state university of culture and arts, chair of welfare activity. Kazan, Russia, (420059, Kazan, Orenburg path, 3), vah-pri.kult@tatar.ru

In the Volga and Vakhitovsky districts of Kazan together with department of culture of municipal areas for 2013 research of negative tendencies in behavior of teenagers is conducted, and measures of prevention and correction of deviant behavior of teenagers are developed. Optimization of social prevention of deviations in the teenage and youth environment by use of methods and means of welfare activity. Development and deployment of preventive and rehabilitation actions through creation of the program of psikhologo-pedagogical diagnostics and the correction revealing defects of the informative sphere. In areas the system of welfare prevention of the offenses, directed on fight against alcoholism and alcoholism, neglect and homelessness of minors works. The technique of functional development of establishments of systems of prevention of offenses of minors is approved: educational educational institutions, social and pedagogical communities, territorial groups and associations, family support services and to the childhood, establishments of additional education, teenage clubs, the sports objects directed on social protection and realization of the rights of the teenager, on his personal versatile development and self-realization.

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ СТУДЕНТОВ

Шамсутдинова А.В.

ГАОУ СПО РК «Воркутинский педагогический колледж», Воркута, Республика Коми (169900, Воркута, ул. Дончука, 9 «Б»), e-mail: shamsutdinova.an@mail.ru

В статье рассматривается понятие «психолого-педагогическое сопровождение процесса планирования профессиональной карьеры» как значимое направление государственной образовательной политики в отношении профессиональной подготовки будущих специалистов. Представлена модель психолого-педагогического сопровождения процесса планирования профессиональной карьеры студентов, которая отражает особенности организации образовательного процесса в учреждениях среднего профессионального образования. Дается подробное описание и научное обоснование всех структурных компонентов модели: цель, методологические под-