

ский); психолого-педагогические условия формирования культуры самоорганизации, которые включают реализацию социально-культурных мероприятий развивающего содержания (профессионального, культурного, личного) с применением социально-культурных технологий и технологической карты деятельности. Показана структура технологической карты, которая выполняет инструментальную функцию формирования исследуемого феномена.

ORGANIZATION OF THE CULTURE FORMATION PROCESS OF BACHELOR STUDENTS SELF-ORGANIZATION

Faleeva L.V.

ПЕЕ НРЭ «Moscow humanist economical institute» Kirov branch, Kirov, Russia
(610014 Kirov, the Chors street, 66), e-mail: liyaaleks@bk.ru

The article is devoted to the theory-practical basis of organization process of culture formation process of bachelor students. The author has fulfilled an analysis of the theory-methodological approaches to the professional culture formation, on the bases of which expert and constructive goals have been solved. In the expert goal the author describes the basis matters and perspectives of culture self-organization formation; the descriptive model solves the constructive goal; the descriptive model of the culture-formation process of self-organization includes its functional principles; the internal and external factors that help or complicate the bachelor students culture formation process of self-organization. The stages of this process is motive-goal, information-cognitive, procession-technological, reflexive-evaluative, professional-practical); psychology-pedagogical conditions for culture-formation self-organization which include realization of socio-cultural activities of developing contents (professional, cultural, personal) with the application of socio-cultural technologies and a technological card of activity. One gives the structure of the technological card which fulfills an instrumental function of formation of the researching phenomenon.

ТОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ В ОБУЧЕНИИ ПЛАНИМЕТРИИ

Фалилеева М.В.

Институт математики и механики имени Н. И. Лобачевского Казанского (Приволжского) федерального университета, Казань, Россия (420008, Казань, ул. Кремлевская, 18), e-mail: mmwwff@yandex.ru

При обучении геометрии в средней школе практически не используются такие приемы научного познания, как наблюдение и эксперимент. Потребность в их использовании обуславливается сложившимся во второй половине 20 века абстрактно-формализованным уровнем школьного геометрического материала, оторванным от процесса познания учащимся окружающего мира. Одним из важнейших приемов обучения геометрии является построение точного геометрического чертежа. К построению точного чертежа учителю необходимо обращаться при формировании понятийного мышления учащегося в работе с изучаемой геометрической фигурой. В этом случае точный чертеж поможет ученику самостоятельно построить достаточно точное изображение изучаемого объекта, актуализировать информацию о нем, выдвинуть гипотезу о его свойствах, повысить качество подготовки по геометрическим построениям на плоскости.

EXACT DRAWINGS IN PLANE GEOMETRY TRAINING

Falileeva M.V.

N.I. Lobachevsky Institute of Mathematics and Mechanics of Kazan (Volga Region) Federal University, Kazan, Russia (420008, Kazan, Kremlevskaya Str., 18), e-mail: mmwwff@yandex.ru

When training Geometry at high school such methods of scientific knowledge as supervision and experiment are practically not used. The need for their use is caused by developed in the second half of the 20th century the abstract and formalized level of geometrical material that was separated from students' surrounding reality learning. One of the most important examples of Geometry training is the creation of the exact geometrical drawing. The teacher needs to ask the students to create an exact drawing while forming the irconceptual thinking in work with a studied geometrical figure. In this case constructing the exact drawing will help a student construct rather exact image of studied object independently, actualize information about it, make a hypothesis of its properties, increase training quality on geometrical constructions on the plane.

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ СПЕЦИФИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ ЭНЕРГООБЕСПЕЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К МАРАФОНСКОЙ ДИСТАНЦИИ

Фатьянов И.А.

ФГБОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры», Волгоград, Россия
(400005, г. Волгоград, проспект Ленина, 78), e-mail: run.rus.fi@mail.ru

В статье рассматриваются основные результаты дискуссии о физиологических и биохимических механизмах энергетического обеспечения соревновательной деятельности в марафонском беге. Основной задачей ис-