

competence development and ethnic self-awareness of young people is worth paying attention to when dealing with this issue. This challenge can't be dealt with unless certain actions are taken in order to improve the quality of education and modernize teaching methods. Tertiary education must implement learner-centered approach, take into account students' needs, actively engage them in learning and acquaint them with local culture and values. For this purpose we developed the model of students' ethnic self-awareness which involves three important aspects: educational, social-pedagogic and practical. The development of ethnic self-awareness of teachers-to-be is a complex and multi-level process aimed at development of personal qualities, including knowledge, and skills that allow to use the experience gained within the ethnic and cultural environment.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОПРИЗЫВНОЙ МОЛОДЕЖИ НА ОСНОВЕ ИХ ВЗАИМОСВЯЗИ
(НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЫ № 8 ГОРОДА КРАСНОЯРСКА)**

Аругюнян Т.Г.

ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика
М.Ф. Решетнёва», Красноярск, Россия, e-mail: nauka.07@mail.ru

Система подготовки граждан к военной службе в Российской Федерации во многом повторяет прежнюю, рассчитанную на двухгодичный срок военной службы по призыву. Но переход в 2008 году на годичный срок военной службы по призыву повлек за собой значительное повышение требований к качеству подготовки граждан к военной службе. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. № 795, нацелена, на дальнейшее развитие системы патриотического воспитания, а для этого необходимо совершенствовать, организационно-методическое обеспечение. Для решения вышеназванной проблемы в общеобразовательной школе было проведено исследование, способствующее более качественному оборонно-физкультурному воспитанию защитников Отечества с помощью и на основе физического упражнения. С соблюдением педагогической этики положительно воздействовано на физическое, морально-психологическое и нравственное развитие учащихся, через дополнительное образование – спецкурс «Физическое упражнение как средство формирования воли и сверхволи будущего защитника Отечества».

**ORGANIZATION OF MILITARY-PATRIOTIC AND PHYSICAL EDUCATION
CONSCRIPTION YOUTH ON THE BASIS OF THEIR RELATIONSHIP
(FOR EXAMPLE, SCHOOL NUMBER 8 IN KRASNOYARSK CITY)**

Harutyunyan T.G.

FGBOU VPO «Siberian State Aerospace University named after academician MF Reshetnev»,
Krasnoyarsk, Russia, e-mail: nauka.07@mail.ru

System of training citizens for military service in the Russian Federation is largely repeats previous calculated on a two-year period of compulsory military service. But the transition in 2008 to one year of compulsory military service entailed a significant increase in the quality requirements for the preparation of citizens for military service. The state program «Patriotic Education of Citizens of the Russian Federation for 2011 - 2015 years», approved by the Government of the Russian Federation dated October 5, 2010 number 795, is aimed at further developing the system of patriotic education, and for this it is necessary to improve the organizational and methodological support. To solve the above problem in a secondary school study was conducted, contributing to a better defense and physical fitness education through Fatherland Defenders and on the basis of physical exercise. Subject of teaching ethics to positively impact the physical, moral, psychological and moral development of students through additional education - course «Physical exercise as a means of forming and will sverhvoli future Defender of the Fatherland».

**МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ**

Атанов И.В., Капустин И.В., Никитенко Г.В., Скрипкин В.С.

ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет»,
Ставрополь, Россия (355017, г. Ставрополь, пер. Зоотехнический, 12), e-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Эффективность учебного процесса зависит от того, насколько преподаватель заинтересовывает, вызывает и организует активную познавательную деятельность студенчества. Дисциплина должна обеспечивать усвоение студентами необходимых элементов специфических знаний в конкретной сфере деятельности, дает знания об основах современных технологических процессах, машинах, системах и методах оформления и учета технологии производства в объеме, необходимом для сознательного, прочного и глубокого овладения профессией и дальнейшего роста производственной квалификации. Кроме того, важной задачей представления дисциплины является то, чтобы студенты не только усвоили отдельно взятые темы, но и осмыслили и скорректировали свою позицию в технологических процессах, осознали связь изучаемого предмета с другими дисциплинами учебного плана

(межпредметные связи). Рассмотрены вопросы повышения эффективности учебного процесса в высшей школе образования, одним из направлений которого является развитие и совершенствование межпредметных связей.

INTERDISCIPLINARY COMMUNICATION IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Atanov I.V., Kapustin I.V., Nikitenko G.V., Skripkin V.S.

FSBEI HPE «Stavropol state agrarian University», Stavropol, Russia,
(355017, Stavropol, lane Zootehnicheskiiy, 12), e-mail: juliya.bezgina@mail.ru

Efficiency of the educational process depends on how much interest the teacher prompts and organizes active cognitive activity of students. Discipline must provide the necessary elements help students to understand the specific knowledge in a particular field of activity, provides knowledge about the basics of modern technological processes, machines, systems and methods of registration and accounting production technology to the extent necessary for the conscious, lasting and deep skills development and further growth of production skills. In addition, it is important task representation discipline is that students not only learned separately taken the theme, but also to comprehend and adjust its position in technological processes, have recognized the link with the subject being studied by other disciplines of the curriculum (interdisciplinary communication). The problems of improving the efficiency of the educational process in high school education, one of whose purposes is to develop and improve interdisciplinary connections.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ СОЗДАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ СОВРЕМЕННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ЛИЦЕЯ

Афонин И.А.

Брянский городской лицей № 27 им. Героя Советского Союза И. Е. Кустова, Брянск, Россия
(241020, г. Брянск, пр. Московский, 64), e-mail: afonin.i.a.2012@yandex.ru

В статье рассматриваются современные подходы к организации инновационной деятельности муниципальных образовательных учреждений в контексте реализации идей современной образовательной политики, дан анализ инновационной среды с позиции формирования инновационной активности педагогов и учащихся. Инновационная деятельность образовательного учреждения представлена тремя основными направлениями: деятельностью по созданию инноваций; обучением инновационной деятельности; образовательной инновационной деятельностью. Образовательная инновация рассмотрена в качестве средства развития личности субъектов образовательного процесса. Так как формирование и развитие инновационной активности у лицейцев возможно только в условиях специально организованной образовательной среды в современном муниципальном лицее, в качестве инструментария инновационного управления предложена дидактическая игра, позволяющая прогнозировать возможные затруднения, способствует преодолению стереотипов профессиональной деятельности.

PROCESS MANAGEMENT OF INNOVATION MODERN URBAN ENVIRONMENT LYCEUM

Afonin I.A.

Bryansk city lyceum № 27 named. HSU I. E. Kustova, Bryansk, Russia (241020, Bryansk, Moskovsky, 64),
e-mail: afonin.ia2012@yandex.ru

The paper reviews current approaches to innovation municipal educational institutions in the context of modern educational ideas of the policy, the analysis from the perspective of the innovative environment of formation of innovation activity of educators and students. Innovative activities of educational institutions represented by three main conclusions of areas: activities to create innovation, training innovation activities; educational innovation. Educational innovation is considered as a means of personal development of educational process. Since the formation and development of innovative activity among high school students is possible only in a specially organized educational environment in a modern municipal high school, as an innovative management tools offered didactic game that allows you to predict the possible difficulties, helps to overcome stereotypes of professional activity.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ НАРОДНОГО ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА В РАЗВИТИИ СПОСОБНОСТИ К ТВОРЧЕСКОЙ САМОРЕАЛИЗАЦИИ У СТУДЕНТОВ ВУЗА

Ахметшина Г.Р.

ФГОУВПО «Казанский (Поволжский) государственный университет» Казань, Россия
(420021, г. Казань, ул. Татарстана, дом. 2), e-mail: Joyfull_Gulnazik@mail.ru

В предлагаемой статье рассматривается один из аспектов развития способности к творческой самореализации у студентов вуза, связанный, в частности, с педагогическим потенциалом народного прикладного искусства.