СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ПОД ВЛИЯНИЕМ КУРАТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Куприна А.В.

ФГБОУ «Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова», Тюмень, Россия (625031, г. Тюмень, ул. Щербакова, 142,43), kuprina@mail.ru

В статье проанализированы подходы к социокультурному развитию студентов, обозначены особенности и трудности современной ситуации. Актуализируется важность социокультурного развития личности как государственного интереса и социального заказа. С целью осуществления социокультурного развития студентов предлагается научно организовать кураторскую деятельность через проведение специальной воспитательной работы согласно концепции. Концепция деятельности куратора определяется целью, задачами и принципами. Рассматриваются компоненты социокультурного развития, включающие общепрофессиональный (формирование организационно-деятельностных, коммуникативных и информационных умений), социальный (освоение и расширение социально-культурного опыта посредством включения в разные виды деятельности при исполнении комплекса социальных ролей), личностный (приобретение личностных качеств, проявляющихся по отношению к работе, другим людям, предметам, самому себе). Отмечается, что роль института кураторства в социокультурном развитии студентов реализуется посредством их включения в социокультурную образовательную среду вуза.

SOCIO-CULTURAL DEVELOPMENT OF STUDENTS UNDER THE INFLUENCE OF CURATORIAL ACTIVITY

Kuprina A.V.

«Moscow State Humanitarian University. M.A. Sholokhov «, Tyumen, Russia (625031, Tyumen, Shcherbakova Str. 142-43), kuprina@mail.ru

The paper analyzes the approaches to socio-cultural development of students , marked peculiarities and difficulties of the present situation . Actualized the importance of socio-cultural development of the individual as a public interest and social order . In order to implement social and cultural development of students is invited to organize a scientific and curatorial activities through the special education work in accordance with the concept . The concept of the curator determined by the purpose , objectives and principles. Describes the components of social and cultural development, including the General professional (formation of organizational -activity , communication and IT skills), social (development and expansion of social and cultural experiences by incorporating different types of activities performed by a set of social roles) , personal (acquisition of personal qualities that manifest themselves in relation to work, other people, objects, himself) . Notes the role of the curatorship in socio-cultural development of the students are realized by incorporating them in the socio-cultural educational environment of the university.

К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курзаева Л.В., Овчинникова И.Г., Белоусова И.Д.

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», Магнитогорск, Россия (455000, Челябинская обл., г. Магнитогорск, пр. Ленина, 114)

Статья освещает один из путей решения актуальной проблемы – обеспечения качества непрерывного профессионального образования на основе гармонизации требований рынка труда и образовательного сообщества к результатам обучения личности. С учетом динамики развития информационных технологий для ИТ-отрасли поиск решения данной проблемы приобретает особую значимость. В статье представлено системное представление непрерывного образования, на основе рассмотрения системных свойств проанализированы проблемные области в его строении. В качестве базового инструмента разрешения выявленных «узких мест» для системы непрерывного профессионального образования в области ИТ предлагается отраслевая рамка квалификаций. Представленные результаты исследования могут быть полезны при разработке требований к результатам обучения ИТ-специалистов в системе непрерывного профессионального образования, разработке систем аттестации и сертификации ИТ-кадров, а также при проведении аналогичных исследований в направлении совершенствования системы непрерывного профессионального образования РФ.

ON THE ISSUE ABOUT FORMATION OF REQUIREMENTS FOR THE RESULTS OF STUDY IT SPECIALISTS IN CONTINUING PROFESSIONAL EDUCATION

Kurzaeva L.V., Ovchinnikova I.G., Belousova I.D.

FGBOU VPO «Magnitogorsk State University», Magnitogorsk, Russia (455000, Chelyabinsk Region., Magnitogorsk, Lenina, 114)

The article highlights one of the ways to solve the actual problem - the quality assurance of continuing professional education on the basis of harmonizing the requirements of the labor market and the education community to the learning outcomes of the individual. Given the dynamics of the development of information