

ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛОСТНОГО ОБРАЗА МИРА ПОДРОСТКА В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ**Кирыякова А.В., Силкина И.А.**

ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», 460018, г. Оренбург, пр. Победы, 13, e-mail: t251589@mail.ru

В статье с аксиологических позиций анализируется процесс формирования целостного образа мира подростка в современной школе. Актуальность статьи определяется все большей информированностью школьников, у которых в то же время отсутствуют умения критического анализа и корректного синтеза возрастающего объема знаний. Результатом является фрагментарность, дискретность образа мира подростка. Отсутствие целостности образа мира негативно сказывается на формировании психики подростка, его мировоззрения. В статье рассматриваются принципы, которые должны дополнить методологическую базу процесса формирования целостного образа мира в условиях современной школы. Анализируются и трактуются принципы гетерометрии биологического и социального, необходимого разнообразия, информационного ускорения, эволюции механизмов развития, антропо-социокультурный и бифуркационный принципы коэволюции природы и общества. Устанавливается их роль в формирующем процессе. Реализация принципов в учебном процессе происходит в рамках учебных предметов географии и биологии. Представлены темы элективных курсов, интегрированных уроков, научно-исследовательских работ школьников 5–9 классов в русле указанной интеграции. Широко использовались методы визуализации учебного материала на основе материалов бионики. В экспериментальных классах трансформация разрозненных представлений в целостный образ мира шла более интенсивно и в позитивном направлении.

INTEGRATIVE PRINCIPLES OF FORMATION OF A HOLISTIC IMAGE OF THE WORLD OF THE TEENAGER IN THE CONTEXT OF THE MODERN SCHOOL**Kiryakova A.V., Silkina I.A.**

Orenburg state university, 460018, Russia, Orenburg, Pobedy Ave, 13, e-mail: fizv@mail.osu.ru

The paper analyzes the process of forming a coherent image of the world teenager. Describes the conditions of the modern school. Axiological approach used. Relevance item is determined more informed students. At the same time, young people are no skills of critical analysis and synthesis of correct knowledge. The result is a fragmented, resolution image of the world teenager. The paper discusses the principles that should be added to the methodological basis of the formation of a complete image of the world teenager. Analyzed and interpreted the principles of biological and social heterometry needed diversity, information acceleration mechanisms of evolution of development, socio-cultural and anthropic principles of co-evolution of the bifurcation of nature and society. Establish their role. Principles are realized in the study of geography and biology. On the topics of elective courses, integrated lessons, research students grades 5–9. Widely used imaging methods of educational material on bionics. The experiment successfully formed a complete image of the world teenager.

МОНИТОРИНГ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ТРЕБОВАНИЙ СТЕЙКХОЛДЕРОВ К СОДЕРЖАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ СОВРЕМЕННЫХ КАДРОВ ТУРИСТСКОЙ ИНДУСТРИИ**Кирыянова Л.Г., Колодий Н.А., Родионова Е.В.**ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет»,
Институт социально-гуманитарных технологий, кафедра культурологии и социальной коммуникации,
г. Томск, Россия (634050, пр. Ленина, 30), e-mail:eva@tpu.ru

На основе анализа сложившейся системы подготовки кадров в РФ и за рубежом выявлены основные методологические принципы при реализации программ дополнительного профессионального обучения (ДПО) туристских кадров. С целью определения основных направлений модернизации программ ДПО показана необходимость мониторинга и систематизации требований стейкхолдеров к содержанию компетенций современных кадров туристской индустрии. Проведено исследование на тему «Представления бизнеса и власти о необходимых квалификациях специалистов в сфере туризма и способах их получения». В ходе данного исследования было проведено 12 экспертных интервью с представителями бизнеса и власти и 62 формализованных интервью с руководителями турагентств. Результаты исследования показали, что, по мнению экспертов, образование должно быть, с одной стороны, более унифицированным, с определенным набором профессиональных знаний, умений, навыков. С другой стороны, обучение должно быть более узконаправленным, нацеленным на получение специализированных навыков. Также эксперты отметили необходимость практической направленности образовательных программ.

MONITORING OF INTEGRATED REQUIREMENTS OF STAKEHOLDERS TO THE MODERN PERSONNEL'S QUALIFICATIONS IN TOURIST INDUSTRY**Kiriyanova L.G., Kolodiy N.A., Rodionova E.V.**

Tomsk polytechnic university, Tomsk, Russia (634050, Tomsk, Lenin avenue, 30), e-mail:eva@tpu.ru

Based on the analysis of the existing system of training staff in Russia and abroad, the basic methodological principles has been revealed during the implementation of programs of continuing professional education (CPE) for personnel in tourist industry. In order to determine the main directions of modernization of continuing professional