

ПРОБЛЕМЫ РАЗРАБОТКИ МОДЕЛИ КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДГОТОВКИ ИТ-ПРОФЕССИОНАЛОВ В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА

Еремина И.И.

Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
в г. Набережные Челны, Россия (423603, Елабуга, пр. Мира, д.50, кв. 136), e-mail: ereminaii@yandex.ru

В статье предложена модель компетенций подготовки профессионалов по динамично развивающимся профессиям в IT-отрасли, технологические и методологические аспекты ее реализации в информационной образовательной среде федерального университета. Проанализировав ООП IT-профессионалов, выпускаемых кафедрой Математического моделирования и информационных технологий в экономике филиала К(П)ФУ в г. Набережные Челны (010500 Прикладная математика и информатика, 230700 Прикладная информатика, 080500 Бизнес-Информатика), была предпринята попытка спроектировать модель компетенций IT-профессионала. Такая модель представляет собой систематизированное объединение всех унифицированных требований, компонент, информационных ресурсов и технологий, оказывающих влияние на специфику и эффективность подготовки выпускников за счет информатизации учебной, внеучебной, научно-исследовательской и организационно-управленческой сред вуза, факультета и выпускающей кафедры. Одним из условий реализации такой модели компетенций является информационная образовательная среда федерального университета, определяемая как многокомпонентная система, включающая в себя электронные учебно-методические материалы, наукоемкое программное обеспечение, тренажеры и средства компьютерного моделирования, системы определения эффективности подготовки выпускника, технические средства, базы данных и информационно-справочные системы, средства автоматизации научных и научно-методических исследований, внеучебной и организационно-управленческой деятельности, присущих любому вузу.

PROBLEMS OF THE DEVELOPMENT OF THE COMPETENCE MODEL OF TRAINING OF IT PROFESSIONALS IN THE CONDITIONS OF THE INFORMATION EDUCATIONAL ENVIRONMENT OF THE FEDERAL UNIVERSITY OF

Eremina I.I.

Branch of the Federal state Autonomous educational institution of higher professional education
«Kazan (Volga) Federal University» in the city. Naberezhnye Chelny, Russia
(423603, Elabuga, PR. Of the world, 50, kV. 136), e-mail: ereminaii@yandex.ru

In article the model of competences training of professionals on the dynamically developing skills in the IT industry, technological and methodological aspects of its realization in the information educational environment of a Federal University. Having analyzed the PLO it professionals of the Department of Mathematical modelling and information technologies in the economy of the branch TO(P)FU in the city. Naberezhnye Chelny (010500 Applied mathematics and Informatics, 230700 Applied Informatics, 080500 Business Informatics) an attempt was made to design a model of the competence of the IT professional. Such a model is a systematic combination all of the unified requirements, the component of information resources and technologies, which have an impact on the specificity and efficiency of preparation of graduates for the account of Informatization of the educational, extracurricular, research and organizational-administrative environments of the University, the faculty and the graduate Department. One of the conditions for the implementation of such model of competencies is the informational educational environment of the Federal University, which is defined as a multi-component system consisting of electronic educational and methodical materials, science-intensive software, equipment and means of computer modelling, system determine the effectiveness of the training graduates, technical tools, databases and information and reference systems, automation of scientific and scientific-methodical researches, extracurricular and organizational-managerial activities, inherent in any University. Keywords: technological aspects, methodological aspects, the information educational environment, competence-based approach, methods of traditional and electronic pedagogics, professional standards in IT area.

РАЗВИТИЕ ИНТОНАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЭКСПРЕССИВНОЙ АЛАЛИЕЙ

Ермакова М.А.

ФГБОУ ВПО «Благовещенский государственный педагогический университет», Благовещенск
(Россия, 675000, Благовещенск, ул. Ленина, 104), e-mail: Masha25@inbox.ru

В статье обоснована необходимость развития интонации у дошкольников с экспрессивной алалией в комплексе логопедических мероприятий и в качестве профилактики нарушений. С этой целью в ней отражен теоретический и экспериментальный анализ материалов по исследованию интонационных конструкций (повествование, вопрос, восклицание) у данной категории детей; представлены этапы логопедической работы по ее развитию (подготовительный, основной и заключительный). Основное внимание уделяется раскрытию второго этапа логопедической работы – этапа интеграции интонационных компонентов для передачи смысла высказывания.