ее решения в условиях противоречиво складывающейся ситуации в профессиональном мире и сложности планирования профессионального будущего студентами. Представлен подробный анализ современных подходов в определении сущности и содержания понятия «ценность» в отечественной и зарубежной психологии, педагогике и социологии. Раскрыта специфика понятий «ценности», «ценностные ориентации» как составляющих направленности личности в контексте планирования профессиональной карьеры молодежью. В статье приводятся результаты опытно-экспериментального исследования ценностных карьерных стратегий современных российских студентов. Выявлены и подвергнуты тщательному анализу различия в ценностных карьерных стратегиях студентов: юношей и девушек.

PERSONALITY VALUABLES LIKE LIFE AND PROFESSIONAL STRATEGY BASIS

Gromova E.M., Berkutova D.I., Gorshkova T.A.

Ulyanovsk State Pedagogical University n.a. I. N. Ulyanov, Ulyanovsk, Russia
(432700, Ulyanovsk, square 100 hundred years from the birth of V. I. Lenin, 4), e-mail: gromova_ek@mail.ru

This article deals with the main problem of the modern Russian society – value development of young people like life and professional strategy basis. The authors prove the necessity of its decision under the conditions of the contradictory situation in professional world and complexity of planning the professional future by the students. The analysis of current approaches in determining the nature and content of the term «value» in Russian and foreign psychology, pedagogics and sociology is presented in the article. The specific character of terms «value», «value orientation» is analyzed in the article like the part of the personality direction under the context of planning the professional career. The results of experimental research of value career strategy of the modern Russian students are given in the article. The difference of youth men and girls value career strategies is analyzed too.

СТАНОВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ НА ОСНОВЕ РЕФЛЕКСИВНОГО ПОДХОДА

Грошева И.В.

ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЗабГУ»),
Чита, Россия(672039, г. Чита, ул. Александро - Заводская. 30), e-mail: grosheva70@mail.ru

Статья посвящена актуальной на сегодняшний день проблеме становления безопасного поведения будущих специалистов. В данной статье автором представлен теоретический обзор современных подходов к определению понятия безопасного поведения. Выявлена и обоснована необходимость становления безопасного поведения будущих инженеров в образовательном пространстве вуза. Обосновывается идея о том, что рефлексивный подход к образовательному процессу является одним из способов решения проблем всестороннего развития и саморазвития личности. Разработана и внедрена в качестве эксперимента в образовательный процесс модель становления безопасного поведения будущих инженеров на основе рефлексивного подхода. На основании анализа результатов внедрения модели становления безопасного поведения будущих инженеров на основе рефлексивного подхода, выявлена положительная динамика уровня сформированности безопасного поведения, что подтверждает эффективность разработанной модели становления безопасного поведения будущих инженеров в образовательном пространстве вуза, основанной на рефлексивном подходе.

FUTURE ENGINEERS' SAFE BEHAVIOUR FORMATION ON THE BASE OF REFLEXIVE APPROACH

Grosheva I.V.

Transbaikal State University, Chita, Russia (672039, Chita, st. Alexandro-Zavodskay, 30),
e-mail: grosheva70@mail.ru

The article is devoted to an actual problem of future specialists' safety behaviour formation. In this article the author presents theoretical overview of contemporary approaches to the definition of the notion «safe behaviour». The necessity of engineers' safe behaviour formation in educational space of university is identified. The idea that a reflexive approach to the educational process is one of the ways to personality's self and complete development is proved by the author. The model of engineers' safe behaviour formation on the base of reflexive approach is created, implemented into the educational process and described in the article. The positive dynamics of the level of safe behaviour formation confirms the effectiveness of the model of future engineers' safe behaviour formation on the base of reflexive approach as a result of its introduction into the educational process.

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Губина М.В.

Муниципальное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, Центр психолого-медико-социального сопровождения «Росток», Ульяновск, Россия
(432063, г. Ульяновск, б-р Пластова, 4), e-mail: krotkovo@rambler.ru

В статье затронута проблема изучения и развития творческой активности учителей. Творческая активность учителя определяется как способность личности максимально использовать свои знания и умения при

решении творческих, педагогических задач, совершенствуя процесс и результат решения. Отмечается, что проблема формирования творчески активной личности рассматривалась учёными с позиций поиска механизмов включения в творческую деятельность субъекта; выявления сущности активности личности, и в частности учителя, а также обоснования и использования методов и средств, способствующих развитию творческой активности. Проведён анализ исследований, направленных на изучение уровня творческой активности учителей. В статье предлагаются варианты методов и приёмов развития творческой активности учителя. Для развития творческой активности учителя необходимо осуществлять системное формирующее воздействие через определенный комплекс условий образовательной микросреды.

METHODS AND TECHNIQUES OF CREATIVE ACTIVITY TEACHER

Gubina M.V.

Municipal educational institution for children in need of psychological and pedagogical assistance Center of psychological-medical-social support «Rostok «, Ulyanovsk, Russia
(432063, Ulyanovsk, parkway Plastova, 4), krotkovo@rambler.ru

The article touches upon the problem of the study and development of creative activity of teachers. The creative activity of teachers, is defined as an individual's ability to leverage its knowledge and skills in solving creative, pedagogical problems, and developing the process and result of the decision. It is noted that the problem of forming creatively active persons were examined by scientists from the positions of the search mechanisms of inclusion in the creative activity of the subject; the revealing of the essence of activity of the individual, and in particular teachers, as well as justification and use of methods and tools to facilitate the development of creative activity. Analysis of investigations aimed at studying the level of creativity of teachers. The paper proposes ways of methods and techniques of development of creative activity of teachers. For development of creative activity of a teacher, you must perform a system formative influence through a certain set of conditions educational microenvironment.

МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ВОЕННО-ПРИКЛАДНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Гусева Е.В., Родионов М.А.

Пензенский государственный университет

В статье описывается методика обучения решению профессионально-ориентированных математических задач военной направленности на основе использования программных средств образовательного назначения. На основе интегрирования классического подхода, принятого в теории и методике обучения решению математических задач, и известной схемы решения задачи с помощью компьютера выделены и раскрыты следующие этапы решения: содержательная постановка задачи; математическая формализация; построение алгоритма решения данной задачи; реализация решения задачи с помощью программных средств образовательного назначения; отладка и тестирование программы; проведение расчетов, анализ и проверка полученных результатов; обобщение задачи. Выделенная последовательность этапов реализована на примере темы: «Законы распределения случайных величин» в рамках разработанного интегрированного элективного курса для кадетских классов.

THE METHODOLOGY OF TRAINING THE SOLVING OF MATHEMATICAL TASKS OF APPLIED MILITARY DIRECTIVITY BASED ON THE USAGE OF SOFTWARE OF EDUCATIONAL PURPOSE

Guseva E.B., Rodionov M.A.

Penza State University

The training technique of solving professional oriented mathematical tasks of military directivity using educational assignment software is described in the article. On the basis of integration of classical approach accepted in the theory and principles of training in solving mathematical tasks, and the known scheme how to solve the task by means of the computer, the following stages of the solution are selected and opened: problem description; mathematical formalization; algorithm elaboration of this task; implementation of the solution of the task by means of educational assignment software; debugging and program testing; carrying out calculations, the analysis and checking of the received results; synthesis of the task. The selected sequence of stages is implemented on the example of the topic «Distribution laws of random variables» within the developed integrated elective course for cadet classes.